

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«18» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 35.02.05 Агрономия

Базовая подготовка

Мичуринск - 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве дисциплины цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы за счет часов, отведенных в вариативной части.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению русским языком в повседневном общении профессиональной деятельности с целью эффективной коммуникации и направлена на повышение общей коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает междисциплинарные связи с общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: «Русский язык и литература», «Иностранный язык».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учитывая важность формирования общих и профессиональных компетенций на основе устойчивой языковой компетенции, умелого использования средств языка и речи, владения основными речевыми навыками, а также соблюдения правил речевого поведения и законов культуры речи, основными задачами курса являются:

- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка; обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;
- совершенствование знаний обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и др.) и их функционировании в речи;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;

- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 ак.часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ак.часов,
- самостоятельной работы обучающегося 20 ак.часов, консультации 4 ак. часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ак. часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции, уроки	48
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
контрольная работа	-
семинары	-
Курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
<b>Консультации</b>	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем ак. часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Введение в русский язык и культуру речи.</b>		<b>5</b>	
Тема 1.1 Основные составляющие русского языка. Язык и речь.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1 Формирование русского литературного языка. Современный русский литературный язык. Русский литературный язык и нелитературные варианты языка.		
	2 Понятие языка. Основные единицы языка: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст. Язык и речь как составляющие речевых процессов. Язык – явление социальное, речь – индивидуальное. Многоаспектная характеристика речи как практического применения языка: ее конкретность, неповторимость и воспроизводимость, пространственно-временная и ситуативная прикреплённость, динамичность.		
Тема 1.2. Понятие культуры речи, её социальные аспекты.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1 Определение культуры речи и задач курса. Речевое мастерство. Языковой паспорт. Коммуникативные качества речи и их характеристика. Культура речи как подсистема духовных ценностей народа (речевые традиции, образцовые тексты). Культура речи как знания о языке и знание языка. Культура речи как совокупность и система знаний, умений, навыков, обеспечивающих незатрудненное и целесообразное применение языка для целей общения, сообщения и воздействия.		
	2 Языковая норма. Основные типы норм литературного языка. Императивные и вариативные нормы. Речевые ситуации стилистической нормы. Источники языковой нормы. Словари русского языка.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изготовление микроплаката по теме: «Словари русского языка».	1	2,3

<b>Раздел 2. Фонетика.</b>		<b>9</b>	
Тема 2.1 Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Фонетика. Фонетические единицы русского языка: звук, слог, фонетическое слово, речевой такт, речевая фраза. Орфоэпия. Произношение гласных и согласных звуков. Сильные и слабые позиции звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка.		1
Тема 2.2 Акцентологические нормы. Особенности русского ударения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Характеристики ударения. Особенности русского ударения: разноместное, подвижное или неподвижное. Логическое ударение. Основные тенденции в развитии русского ударения.	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.		2
Тема 2.3 Фонетические средства речевой выразительности. Фоника.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Фоника. Звукопись. Звукоподражание. Особенности использования фонетических средств речевой выразительности в поэтических текстах. Сущность ассонанса и его функция в тексте. Определение аллитерации и её функции в тексте.	1,2
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		<b>11</b>	
Тема 3.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка. Слово как основная единица языка. Типы лексических значений.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Лексика. Слово как основная единица языка. Внешняя и внутренняя форма. Признаки слова. Функции слова. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему (по выбору): «Типы омонимов», «Лексическая		1

	синонимия с точки зрения выразительности речи», «Проблемы нарушения лексической сочетаемости», «Паронимы в речи»			
Тема 3.2 Лексико-фразеологическая норма. Коммуникативные качества речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Лексические нормы. Предметная и номинативная точность речи. Проблема лексической сочетаемости. Проблема речевой избыточности. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи.		
Тема 3.3 Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Особенности употребления в русском языке изобразительно – выразительных средств. Тропы: метафора и её виды, метонимия, синекдоха, гротеск, эпитет, градация, гипербола. Функции слов, употреблённых в тексте в переносном значении		
Тема 3.4 Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Фразеологизмы. Сходство и отличие фразеологизма как языковой единицы от слова и словосочетания. Происхождение фразеологизмов. Уместность употребления фразеологизмов и афоризмов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Найти в комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума» «крылатые фразы» и объяснить их значение.		2	2,3
<b>Раздел 4. Словообразование.</b>			<b>5</b>	
Тема 4.1 Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Понятие словообразования. Словообразование и значение слова. Морфемы. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Способы словообразования: морфологические и неморфологические.		
Тема 4.2 Особенности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2



словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования.	1	Образование профессионализмов и терминов. Нормы словообразования, связанные с профессиональной лексикой. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразовательных суффиксов, их значение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему: «Многозначность морфем»		1	2,3
<b>Раздел 5. Морфология. Части речи.</b>			<b>10</b>	
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы русского языка.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Понятие «части речи». Система частей речи. Самостоятельные части речи и их характеристика. Служебные части речи и их характеристика.		
Тема 5.2 Нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор частей речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Образование и употребление грамматических форм слова. Нормы определения грамматического рода некоторых существительных, нормы образования множественного числа существительных, нормы образования и употребления падежных форм существительных, прилагательных, числительных и местоимений; нормы образования сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий; нормы образования и употребления глагольных форм		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных форм числительных		2	2,3
Тема 5.3 Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. «Словарь трудностей русского языка»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	2,3

	Редактирование текстов, содержащих ошибки при употреблении слов, относящихся к различным частям речи.		
<b>Раздел 6 Синтаксис.</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксические нормы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1 Синтаксис как раздел языкознания. Понятие словосочетания. Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями. Типы словосочетаний. Виды связи. Предложение: понятие, сущность. Типы предложений.		
Тема 6.2 Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1 Сущность синтаксической синонимии. Синтаксическая синонимия – источник богатства и выразительности русской речи. Инверсия. Бессоюзие. Многосоюзие.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений с анализом речевых ситуаций	2	2,3
Тема 6.3 Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1 Текст и его структура. Виды связи, структурные компоненты текста. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Характеристика функционально – смысловых типов речи.		
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1 Принципы русской орфографии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1 Понятие «орфография», «орфограмма». Типы и виды орфограмм. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
Тема 7.2 Принципы русской	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2

пунктуации, функции знаков препинания.	1	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.		
<b>Раздел 8. Стили речи.</b>			<b>4</b>	
Тема 8.1 Функциональные стили литературного языка.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, публицистический, художественный, официально – деловой. Сфера использования функциональных стилей литературного языка. Языковые признаки и жанры функциональных стилей литературного языка.		
Тема 8.2 Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Научный стиль. Черты стиля. Специфика использования элементов разных уровней языка в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферах деятельности. Отражение научной деятельности и теоретического мышления в научном стиле. Правила составления научных работ обучающихся нескольких жанров и рецензия на них.		
<b>Раздел 9. Этический аспект культуры речи.</b>			<b>12</b>	
Тема 9.1 Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Этические нормы русского языка. Национальная специфика речевого поведения. Типичные речевые ситуации. Этикетные формулы знакомства, представления, благодарности, приглашения, поздравления, соболезнования, замечания, совета, просьбы, извинения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата (или слайдовой презентации) по одной из тем, предложенных преподавателем		6	2,3
Тема 9.2 Эффективность речевого	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2

взаимодействия. Деловая беседа.	1	Открытая и закрытая стратегия монолога. Схема процесса общения. Речевые формулы, рекомендуемые в деловом общении. Невербальная культура делового общения. Наблюдения за осанкой. Положение в пространстве. Поза человека. Жестикуляция. Мимика, взгляд, выражение лица.		
Тема 9.3 Искусство спора и критики.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1,2
	1	Речевые формулы эффективных критических оценок. Правила конструктивной критики . Искусство комплимента. Манипуляции и защита от них.		
	2	Дифференцированный зачёт	1	
Консультации			4	
Итого			72	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет русского языка и литературы, №15/13.

Оснащенность:

1. Видеомэагнитофон «Sumsung»
2. Компьютеры
3. Принтер
4. Проектор
5. Стенд (900\*1050)
6. Телевизор «Funal»
7. Шкаф закрытый широкий
8. Плакаты тематические
9. Дидактические материалы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

##### **Информационное обеспечение обучения**

###### **Основные источники:**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Электрон. дан.— М.: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507425>
2. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489631>

###### **Дополнительные источники:**

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Н. Б. Самсонов. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491278>
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491228>
3. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494113>

#### **3.2.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **3.2.2 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **3.2.3 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 3.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

### 3.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 3.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 3.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения теоретических вопросов и проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, анализ речевых ситуаций
определять лексическое значение слова;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
Использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений, анализ речевых ситуаций
<b>Знания</b>	
фонетические единицы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
способы словообразования;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
самостоятельные и служебные части речи;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений

синтаксический строй предложений;	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений
правила правописания;	устный (письменный) опрос
функциональные стили литературного языка	устный (письменный) опрос, выполнение упражнений

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.14 №454.

**Автор:**

Шамшурина Т.П., преподаватель высшей квалификационной категории центра – колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

**Рецензент:**

Лазина Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин  
протокол №10 от «26» мая 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии аграрного колледжа ФГБОУ ВПО МичГАУ  
протокол №10 от «24» июня 2014 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №1 от «03» июля 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
протокол №9 от «13» апреля 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол №8 от «24» апреля 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №1 от «24» сентября 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №1 от «30» августа 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 8 от « 15 » марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от « 24 » марта 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 8 от « 16 » марта 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 7 от « 23 » марта 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от « 26 » апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 8 от « 22 » марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных  
квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от « 29 » марта 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от « 25 » апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа  
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК общеобразовательных дисциплин